

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
зовнішнього стейкхолдера
на методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація: магістр з психології

Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» розроблені з урахуванням чинної нормативно-правової бази у сфері вищої освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Актуальність представлених методичних матеріалів зумовлена необхідністю забезпечення єдиних вимог до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт магістрів, а також підвищення якості науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти.

Зміст методичних рекомендацій відзначається логічною структурованістю та системністю викладу матеріалу. Документ охоплює всі ключові етапи підготовки кваліфікаційної роботи — від визначення мети та завдань дослідження до процедур рецензування, перевірки на академічну доброчесність, підготовки до захисту та оцінювання результатів. Особливу увагу приділено вимогам до структури та оформлення роботи, що відповідають сучасним стандартам академічного письма та ДСТУ 8302:2015.

Позитивною рисою є чітке визначення змістових компонентів кваліфікаційної роботи, зокрема вимог до вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел та додатків. Важливим є також акцент на необхідності проведення самостійного емпіричного дослідження, використання сучасного науково-методичного інструментарію та застосування математико-статистичних методів обробки результатів.

Методичні рекомендації містять практичні орієнтири для здобувачів щодо підготовки конкурентоспроможного наукового дослідження, включаючи вимоги до оформлення резюме результатів, структуру презентації для захисту,

критерії оцінювання та типові помилки. Окремо варто відзначити розділи, присвячені забезпеченню академічної доброчесності, зокрема процедури перевірки робіт на плагіат, що відповідає сучасним вимогам до якості освітнього процесу.

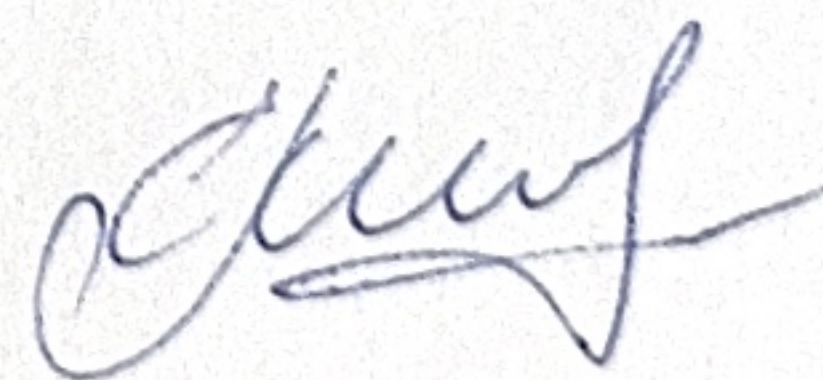
Документ також враховує сучасні виклики освітнього середовища, зокрема регламентує можливість використання інструментів штучного інтелекту як допоміжного ресурсу за умови дотримання принципів академічної доброчесності, що свідчить про його актуальність та відповідність тенденціям розвитку вищої освіти.

Водночас доцільним є подальше розширення методичних рекомендацій у частині конкретизації прикладів формулювання наукової новизни, практичного значення результатів дослідження, а також наведення більшої кількості прикладів оформлення емпіричних даних і результатів статистичного аналізу.

У цілому методичні рекомендації відповідають вимогам до навчально-методичних видань, мають науково-методичну цінність, характеризуються практичною спрямованістю та можуть бути рекомендовані до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія».

Рецензент:

Кандидат психологічних наук, доцент,
завідувачка кафедри соціальної роботи
НУ «Чернігівська політехніка»



К. В. Максѡм



Дупліс К. В. Максѡм
за відчюю
Андрій Філатов
відділу кадрів Л. М. Бурякова
» _____ 20__ р.