

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера на методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Інноваційні методи психологічної допомоги» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Інноваційні методи психологічної допомоги» для здобувачів магістерського рівня спеціальності С4 «Психологія» розроблені відповідно до сучасних стандартів вищої освіти та вимог до підготовки фахівців, здатних впроваджувати новітні психотехнології у професійну діяльність.

Актуальність представлених матеріалів є беззаперечною, оскільки сучасний ринок психологічних послуг потребує фахівців, які володіють не лише класичними підходами, а й інноваційними методами (арт-терапія, когнітивно-поведінкові інновації, цифрові інструменти допомоги), що є особливо важливим для роботи з актуальними запитамі клієнтів у кризових та поствоєнних умовах..

Зміст методичних вказівок відзначається високим рівнем науковості, логічною послідовністю та практичною цінністю. Програмна цілісність: документ чітко корелює з цілями ОПШ «Психологія», фокусуючись на формуванні професійних компетентностей щодо вибору та застосування інноваційного інструментарію в консультуванні та корекції. Структура занять: кожне практичне заняття має чітко визначену мету, перелік ключових понять та розгорнутий план. Особливої уваги заслуговує підбір тематики, що охоплює як концептуальні засади інноватики в психології, так і специфічні методи роботи (робота з метафоричними картами, тілесно-орієнтовані техніки, сучасна арт-терапія). Методичне забезпечення: наведені завдання для самостійної роботи та питання для самоконтролю стимулюють розвиток критичного мислення здобувачів. Окремим позитивним аспектом є наявність чітких критеріїв оцінювання та списку актуальних джерел, що включає як фундаментальні праці, так і сучасні фахові публікації.

До переваг рецензованої роботи слід віднести: орієнтацію на практичне відпрацювання навичок (тренінгові вправи, кейс-стаді), системний підхід до висвітлення етичних аспектів впровадження інновацій у психологічну практику, відповідність структури документа вимогам академічної доброчесності та сучасним стандартам оформлення навчально-методичних видань.

Для подальшого вдосконалення методичних вказівок можна рекомендувати розширення розділів, присвячених дистанційним формам надання психологічної допомоги та використанню VR-технологій у психокорекції, що відповідає глобальним трендам цифровізації психологічної практики.

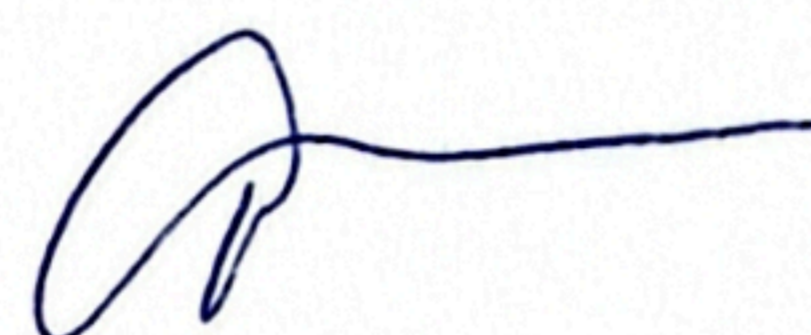
Рецензовані методичні вказівки відповідають вимогам, що висуваються до навчально-методичних праць у закладах вищої освіти, мають виражену практичну спрямованість і наукову обґрунтованість. Вони можуть бути рекомендовані до використання в освітньому процесі для підготовки магістрів спеціальності С4 «Психологія».

Рецензент:

Доцент кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент,
Пенітенціарна академія України

Підпис Борець Ю.В.
засвідчую:
Заст. Начальник відділу
по роботі з персоналом



 Ю. В. Борець

Світлана Пабленко