

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК **зовнішнього стейкхолдера**

на методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Поведінка мас і психологія публічного простору» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Поведінка мас і психологія публічного простору» для здобувачів магістерського рівня спеціальності С4 «Психологія» розроблені з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі соціальних наук. Видання спрямоване на формування системного розуміння закономірностей масової поведінки в умовах сучасного інформаційного та культурного середовища.

Актуальність представлених матеріалів зумовлена необхідністю глибокого аналізу психологічних чинників поведінки мас у кризових ситуаціях, соціальних мережах та медіа-просторі, що є критично важливим для професійної діяльності у сферах PR, соціального та державного управління.

Зміст методичних вказівок відзначається логічною структурованістю та охоплює ключові аспекти дисципліни. Теоретичне наповнення: програма включає фундаментальні теми, такі як психологічна природа мас, механізми впливу, психологія натовпу та лідерства. Практична спрямованість: Плани занять містять різноманітні вправи та кейс-аналізи (наприклад, аналіз паніки в торгових центрах або впливу вірусних челенджів у соцмережах), що сприяє розвитку прикладних навичок аналізу та прогнозування. Контроль якості знань: Чітко визначено методи поточного та підсумкового контролю, наведено критерії оцінювання та шкалу ECTS, що забезпечує прозорість освітнього процесу.

Позитивними рисами роботи є орієнтація на формування конкретних компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН), використання інтерактивних методів навчання, таких як міні-дискусії, обговорення етичних дилем та рольове моделювання. Акцент на вивченні цифрового середовища та соціальних мереж як простору формування масової свідомості.

Доцільним вбачається подальше розширення переліку практичних завдань у частині використання інструментів штучного інтелекту для аналізу масових настроїв, а також наведення більшої кількості прикладів психологічної корекції масових станів у воєнний час.

У цілому, рецензовані методичні вказівки відповідають вимогам до навчально-методичних видань, мають високу науково-методичну цінність та можуть бути рекомендовані до використання в освітньому процесі для підготовки магістрів за спеціальністю «Психологія».

Рецензент:

Доцент кафедри психології,
кандидат психологічних наук, доцент,
Пенітенціарна академія України

Ю. В. Борець

Підпис Борець Ю.В.
засвідчую:

Заст. Начальник відділу
по роботі з персоналом



Світлана Табленко