

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера на методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальної дисципліни «Психологічний тренінг: теорія та практика» спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологічний тренінг: теорія та практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» розроблені відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», освітньо-професійної програми підготовки магістрів та внутрішніх нормативних документів Закладу вищої освіти «Університет трансформації майбутнього».

Актуальність представлених методичних матеріалів зумовлена зростанням ролі тренінгових технологій у професійній діяльності психолога та необхідністю формування у майбутніх фахівців компетентностей щодо проектування, організації, проведення й оцінювання ефективності психологічних тренінгів. У сучасних умовах суспільних трансформацій, розвитку неформальної освіти та поширення інтерактивних форм навчання тренінг виступає одним із найбільш ефективних інструментів професійного та особистісного розвитку особистості.

Зміст методичних вказівок характеризується логічною структурованістю, системністю та практичною спрямованістю. Видання охоплює всі ключові аспекти підготовки майбутнього тренера-психолога, зокрема теоретичні засади тренінгової діяльності, види та класифікації тренінгів, особливості групової динаміки, методика розробки тренінгових програм, використання вправ і технік у тренінговій роботі, особливості проведення онлайн-тренінгів, професійні компетентності тренера та методи оцінювання ефективності тренінгових занять.

Позитивною рисою методичних вказівок є поєднання теоретичного матеріалу з практичними завданнями, спрямованими на формування

професійних умінь майбутніх психологів. Особливу цінність становлять питання для обговорення та дискусії, творчі завдання, вправи з проектування тренінгових занять, розробки власних тренінгових програм і добору відповідних методів роботи. Запропоновані форми роботи сприяють розвитку критичного мислення, професійної рефлексії, комунікативних та фасилітаційних навичок здобувачів вищої освіти.

Окремо варто відзначити включення до змісту дисципліни сучасних цифрових інструментів для організації онлайн-тренінгів, що відповідає актуальним тенденціям розвитку психологічної практики та освітнього середовища. Важливим є також акцент на формуванні етичної культури тренера, навичок роботи з групою динамікою, управління складними ситуаціями під час тренінгу та оцінювання результативності тренінгової діяльності.

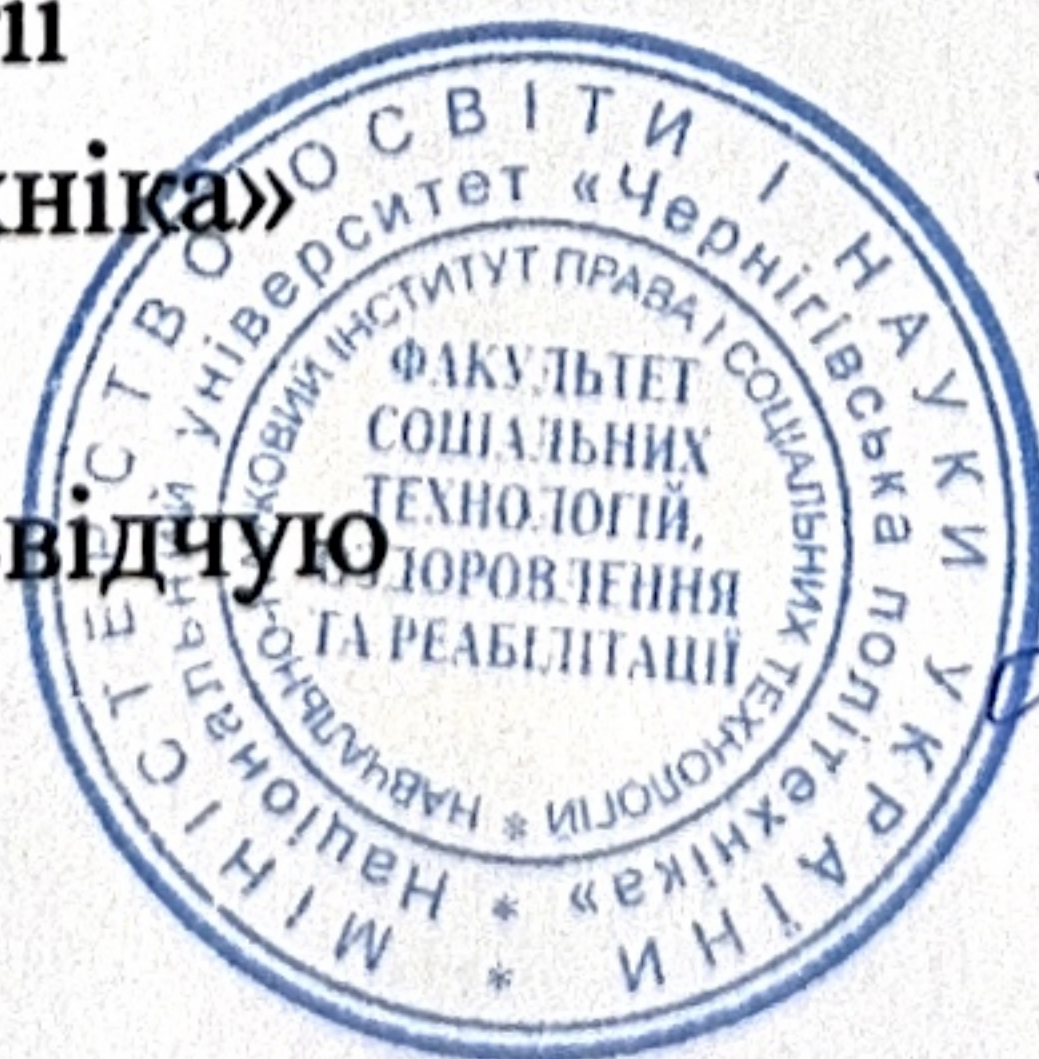
Водночас перспективним напрямом подальшого удосконалення методичних матеріалів може бути розширення переліку практичних кейсів із реальних професійних ситуацій, а також включення додаткових прикладів тренінгових програм для різних цільових аудиторій.

У цілому методичні вказівки відповідають вимогам до навчально-методичних видань, мають належний науково-методичний рівень, відзначаються практичною значущістю та можуть бути рекомендовані до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія».

**Рецензент:**

Кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології  
НУ «Чернігівська політехніка»

Підпис Чепурної Г.Л. засвідчую  
Декаан ФСТОР



Г. Л. Чепурна

Н. С. Нагорна